

فرم طرح روزانه

موضوع درس: اهمیت دندانپزشکی کودکان	ترم: ۸	رشته تحصیلی: دندانپزشکی	تعداد واحد: ۱	عنوان درس: کودکان یک نظری	طرح درس جلسه شماره: ۱			
تدوین کننده: گروه دندانپزشکی کودکان	گروه آموزشی: دندانپزشکی کودکان			اهداف کلی: آشنایی دانشجویان با اهمیت دندانپزشکی کودکان				
فعالیت های قبل از تدریس:			فعالیت های قبل از تدریس:					
فعالیت های بعد از تدریس	زمان (دقیقه) (روش ها - رسانه - وسیله	استاد +دانشجو	نحوه ارائه درس	طبقه	حیطه	هدف های رفتاری: فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود	رئوس مطالب (تحلیل محتوا)
امتحان پایان ترم	یک ساعت	اسلاید، پروژکتور ، لپ تاپ	استاد +دانشجو	سخنرانی	دانش	نگرشی شناختی/نگرشی شناختی شناختی	۱- اهمیت بهداشت در کودکان را توضیح دهد ۲- اهمیت حفظ و نگهداری دندانهای شیری را توضیح دهد ۳- اهمیت توجه به دندانهای دائمی بویژه مولر اول را در کودکان توضیح دهد ۴- با روند رشد ونمو از لحاظ عمومی و فکین و صورت آشنا شود	

۱- **حیطه شناختی** «دانش، اداراک، کاربرد، تجزیه و تحلیل، ترکیب، ارزشیابی» ۲- **حیطه عاطفی (نگرشی و ...)** « دریافت، واکنش، ارزشگذاری، سازماندهی ارزش ها، درونی شدن ارزش ها»

۳- **حیطه روان حرکتی** « تقلید، اجرای مستقل، دقت و سرعت، هماهنگی حرکات، عادی شدن

فرم طرح روزانه

عنوان درس: عنوان درس: کودکان یک نظری		تعداد واحد: ۱	رشته تحصیلی: دندانپزشکی	ترم: ۸	موضوع درس: طرز رفتار با کودک	
اهداف کلی: آشنائی با طرز رفتار با کودک		گروه آموزشی: دندانپزشکی کودکان			تدوین کننده: گروه: دندانپزشکی کودکان	
فعالیت های قبل از تدریس:	فعالیت های حین تدریس				فعالیت های بعد از تدریس	
	رئوس مطالب (تحلیل محتوا)	هدف های رفتاری: فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود	حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس	استاد + دانشجو و روش ها - رسانه - وسیله
امتحان پایان ترم	آشنائی با طرز رفتار با کودک	۱- با مختصری از روانشناسی کودک آشنا شود ۲- طرز پذیرش کودکان در مطب یا درمانگاه دندانپزشکی را توضیح دهد ۳- آماده کردن برای پذیرش کارهای دندانپزشکی (استفاده از داروها - آرامبخش ها - روش های روانشناسی) را توضیح دهد	شناختی مهارتی شناختی مهارتی	دانش سخنرانی	استاد + دانشجو اسلاید، پروژکتور، لپ تاپ	یک ساعت

۱- حیطه شناختی «دانش، ادراک، کاربرد، تجزیه و تحلیل، ترکیب، ارزشیابی» ۲- حیطه عاطفی (نگرشی و ...) «دریافت، واکنش، ارزشگذاری، سازماندهی ارزش ها، درونی شدن ارزش ها»

۳- حیطه روان حرکتی «تقلید، اجرای مستقل، دقت و سرعت، هماهنگی حرکات، عادی شدن»

فرم طرح روزانه

عنوان درس: کودکان یک نظری		تعداد واحد: ۱	رشته تحصیلی: دندانپزشکی	ترم: ۸	موضوع درس: معاینه کودک و تشکیل پرونده			
اهداف کلی: آشنایی با معاینه کودک و تشکیل پرونده		گروه آموزشی: دندانپزشکی کودکان			تدوین کننده: گروه: دندانپزشکی کودکان			
فعالیت های قبل از تدریس:				فعالیت های حین تدریس				
فعالیت های بعد از تدریس	زمان (دقیقه)	روش ها - رسانه - وسیله	استاد + دانشجو	نحوه ارائه درس	طبقه	حیطه	هدف های رفتاری: فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود	رئوس مطالب (تحلیل محتوا)
امتحان پایان ترم	یک ساعت	اسلاید، پروژکتور، لپ تاپ	استاد + دانشجو	سخنرانی	دانش	مهارتی	۱- طرز معاینه کودک نوزاد - کودکان ۱ تا ۳ ساله - کودکان سه سال به بالا را توضیح دهد	آشنایی با معاینه کودک و تشکیل پرونده
						مهارتی شناختی	۲- توانایی طرز تشکیل پرونده دندانپزشکی - پرسش از والدین یا ولی کودک - آشنایی با سابقه سلامت کودک را بدست آورد	
						مهارتی	۳- آزمایشهای کلینیکی و پاراکلینیکی (انجام رادیوگرافی - استفاده از قالب ها و نمونه های لازم برای تشخیص) را توضیح دهد.	

۱- حیطه شناختی «دانش، اداراک، کاربرد، تجزیه و تحلیل، ترکیب، ارزشیابی» ۲- حیطه عاطفی (نگرشی و ...) « دریافت، واکنش، ارزشگذاری، سازماندهی ارزش ها، درونی شدن ارزش ها»

۳- حیطه روان حرکتی « تقلید، اجرای مستقل، دقت و سرعت، هماهنگی حرکات، عادی شدن

دانشگاه علوم پزشکی گیلان - معاونت آموزشی - مدیریت مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی
فرم طرح روزانه

جلسه شماره: ۶ و ۷		عنوان درس: کودکان نظری ۱		تعداد واحد: ۱		رشته تحصیلی: دندانپزشکی کودکان		ترم: ۸		موضوع درس: آشنائی با پوسیدگی و روشهای پیشگیری از آن	
آشنائی با پوسیدگی و روشهای پیشگیری از آن		گروه آموزشی: دندانپزشکی کودکان		تدوین کننده: گروه دندانپزشکی کودکان							
فعالیت های قبل از تدریس:		فعالیت های حین تدریس		فعالیت های بعد از تدریس							
رئوس مطالب (اهداف جزئی)	هدف های رفتاری: فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود	حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس	استاد دانشجو	روش ها- رسانه- وسیله	زمان «دقیقه»	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی			
پوسیدگی و روشهای پیشگیری از آن	۱- عوامل ایجاد کننده پوسیدگی دندان و راههای پیشگیری از آن را توضیح دهد ۲- باسطح دندان و محیط اطراف آن و تغییرات سطح دندان در شروع پوسیدگی آشنا شود ۳- پلک و پلاک دندانی را توضیح دهد ۴- میکروب های ایجاد کننده پوسیدگی دندان - قندها و متابولیسیم آنها در دهان پلاک دندانی و تغییرات منحنی های pH استغاف را توضیح دهد ۵- انواع پوسیدگی ها در کودکان baby bottle syndrome rampant caries را توضیح دهد ۶- باراههای پوسیدگی از پوسیدگی دندان - بهداشت - کنترل موادغذائی - واکسیناسیون - ایمونولوژی - فلوراید - سیلانت - مواد ضد پلاآت و ضد میکروبی Preventive Resin Restoration آشنا شود	شناختی شناختی شناختی شناختی	دانش	سخنرانی	استاد+دانشجو	اسلاید، پروژکتور، لپ تاپ	یک ساعت	امتحان پایان ترم			
مدت جلسه:		تاریخ تنظیم:		عرصه آموزش: کلاس							
										منابع Dentistry for the children & adolescent-RE McDonald-8th ed.2012 Pediatric Dentistry- Pink ham 4th ed .2013	

-حیطه شناختی «دانش، ادراک، کاربرد، تجزیه و تحلیل، ترکیب، ارزشیابی» ۲- حیطه عاطفی (نگرشی و ...) « دریافت، واکنش، ارزشگذاری، سازماندهی ارزش ها، درونی شدن ارزش ها»

دانشگاه علوم پزشکی گیلان - معاونت آموزشی - مدیریت مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی
فرم طرح روزانه

طرح درس جلسه شماره: ۸		عنوان درس: کودکان یک نظری		تعداد واحد: ۱	رشته تحصیلی: دندانپزشکی	ترم ۸:	موضوع درس: انجام بی حسی حین اعمال مختلف دندانپزشکی
اهداف کلی: آشنایی دانشجویان با انجام بی حسی حین اعمال مختلف دندانپزشکی			گروه آموزشی: دندانپزشکی کودکان		تدوین کننده: گروه دندانپزشکی کودکان		
فعالیت های قبل از تدریس:				فعالیت های حین تدریس			
رئوس مطالب (تحلیل محتوا)	هدف های رفتاری: فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود	حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس	استاد + دانشجو	روش ها - رسانه - وسیله	زمان (دقیقه)
انجام بی حسی حین اعمال مختلف دندانپزشکی	۱- روشهای مختلف بیحسی در درمانهای مختلف دندانپزشکی کودکان را توضیح دهد ۲- با تکنیکهای جدید بیحسی آشنا شود ۳- روشهای بیحسی سطحی و موارد کاربرد آن در کودکان را توضیح دهد	شناختی شناختی دانش شناختی		سخنرانی	استاد + دانشجو	لپ تاپ، پرو ژکتور - اسلاید	یک ساعت
							امتحان

۱-حیطه شناختی «دانش، ادراک، کاربرد، تجزیه و تحلیل، ترکیب، ارزشیابی» ۲- حیطه عاطفی (نگرشی و ...) « دریافت، واکنش، ارزشگذاری، سازماندهی ارزش ها، درونی شدن ارزش ها»
۳-حیطه روان حرکتی « تقلید، اجرای مستقل، دقت و سرعت، هماهنگی حرکات، عادی شدن

دانشگاه علوم پزشکی گیلان - معاونت آموزشی - مدیریت مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

فرم طرح روزانه

طرح درس جلسه شماره: ۹ و ۱۰ و ۱۱		عنوان درس: کودکان یک نظری	تعداد واحد: ۱	رشته تحصیلی: دندانپزشکی	ترم: ۸	موضوع درس: اصول ترمیم در کودکان		
اهداف کلی: آشنایی با اصول ترمیم در کودکان			گروه آموزشی: دندانپزشکی کودکان			تدوین کننده: گروه دندانپزشکی کودکان		
فعالیت های قبل از تدریس	فعالیت های حین تدریس				فعالیت های بعد از تدریس			
	رئوس مطالب (تحلیل محتوا)	هدف های رفتاری: فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود	حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس	استاد+دانشجو	روش ها- رسانه- وسیله	زمان (دقیقه)
یک ساعت	آشنایی با اصول ترمیم در کودکان	۱- موارد کاربرد ابردام و وسایل دیگر جدا نگهداشتن دندان و انواع ماتریس ها را توضیح دهد ۲- فرق دندانهای شیری و دایمی از نظر حجم و جنس و شکل را توضیح دهد. ۳- تفاوت تراش انواع حفره در دندان های شیری و دائمی را توضیح دهد ۴- با انواع موادی که برای پرکردن دندانهای شیری و دائمی بکار می رود آشنا شود	شناختی شناختی شناختی شناختی	دانش	سخنرانی	استاد+دانشجو	اسلاید ، پروژکتور ، کامپیوتر	یک ساعت

۱-حیطه شناختی «دانش، ادراک، کاربرد، تجزیه و تحلیل، ترکیب، ارزشیابی» ۲-حیطه عاطفی (نگرشی و ...) «دریافت، واکنش، ارزشگذاری، سازماندهی ارزش ها، درونی شدن ارزش ها»
۳-حیطه روان حرکتی «تقلید، اجرای مستقل، دقت و سرعت، هماهنگی حرکات، عادی شدن»

فرم طرح روزانه

طرح درس جلسه شماره: ۱۲		عنوان درس: کودکان یک نظری		تعداد واحد: ۱	رشته تحصیلی: دندانپزشکی	ترم: ۸	موضوع درس: نحوه انجام فیشور سیلنت و PRR	
اهداف کلی: آشنایی با نحوه انجام فیشور سیلنت و PRR			گروه آموزشی: دندانپزشکی کودکان			تدوین کننده: گروه دندانپزشکی کودکان		
فعالیت های قبل از تدریس:		فعالیت های حین تدریس				فعالیت های بعد از تدریس		
رئوس مطالب (تحلیل محتوا)	هدف های رفتاری: فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود	حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس	استاد+دانشجو	روش ها - رسانه - وسیله	زمان (دقیقه)	فعالیت های بعد از تدریس
آشنایی با نحوه انجام فیشور سیلنت و PRR	۱- موارد کاربرد و عدم کاربرد فیشور سیلنت را توضیح دهد ۲- موارد کاربرد و عدم کاربرد PRR را توضیح دهد ۳- با انواع روشها و موادی که برای فیشور سیلنت و PRR دندانهای شیری و دائمی بکار می رود آشنا شود ۴- مراحل فیشور سیلنت و PRR را بخوبی توضیح دهد	شناختی - نگرشی شناختی شناختی شناختی - عملکردی	دانش	سخنرانی	استاد+دانشجو	اسلاید ، پروژکتور ، کامپیوتر	۱ ساعت	امتحان
عرصه آموزش:								

۱- حیطه شناختی «دانش، ادراک، کاربرد، تجزیه و تحلیل، ترکیب، ارزشیابی» ۲- حیطه عاطفی (نگرشی و ...) « دریافت، واکنش، ارزشگذاری، سازماندهی ارزش ها، درونی شدن ارزش ها»

۲- حیطه روان حرکتی « تقلید، اجرای مستقل، دقت و سرعت، هماهنگی حرکات، عادی شدن